

# LA FORMATION SYNDICALE COMMENT ET POURQUOI?

*La recherche d'une plus grande efficacité pour le syndicalisme est au cœur des préoccupations de la CGT.*

Transformer la société pour bâtir une économie durable au service de l'homme exige d'arrêter de dévaloriser le travail humain pour, au contraire, lui donner un nouveau statut permettant de développer toutes les potentialités des individus.

C'est pourquoi la CGT revendique notamment la sécurité sociale professionnelle afin de conjuguer accès à l'emploi correctement rémunéré, déroulement de carrière avec des droits attachés à chaque personne, quelles que soient les évolutions des entreprises, le droit à une véritable formation tout au long de la vie.

Pour gagner, le nombre de syndiqués est déterminant. Acteurs et décideurs, certains assumeront des responsabilités aux différents niveaux de l'organisation. Élus sur la base d'une véritable démocratie dans la vie du syndicat, ils seront porteurs de la mise en œuvre des objectifs fixés en commun. Ceux-ci ne pourront être atteints que par l'acquisition de savoirs et savoir-faire, indispensables à l'exercice de leurs missions.

La CGT entend développer une formation syndicale accessible, répondant aux besoins de chacune et de chacun, dès l'adhésion, tout au long de sa vie syndicale et au fur et à mesure des prises de responsabilités et des mandats conformément à la charte de l'élu et mandaté CGT.

## La nouvelle offre de stage répond à ce besoin.

Le stagiaire est au centre de la démarche pédagogique de la CGT. L'acquisition des savoirs et savoir-faire doit conjuguer :

— LA PRATIQUE SYNDICALE  
« C'est en forgeant qu'on devient forgeron. »

— LA LECTURE DE LA PRESSE SYNDICALE  
« Informés, une femme, un homme, en valent deux. »

— ... ET LA FORMATION SYNDICALE !

# ÉQUIPER POUR AGIR : LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE DE LA CGT

**"J'entends et j'oublie ; je vois et je me souviens ; je fais et je comprends"**

Confucius

La CGT fait de la formation dans le but d'équiper pour agir. Équiper, c'est acquérir des savoirs (les bases) et des savoir-faire (la pratique). Agir, c'est élaborer démocratiquement nos orientations et les mettre en œuvre. L'acteur, c'est le syndiqué CGT, quelles que soient ses responsabilités.

*Les formations proposées relèvent de 3 catégories :*

### ► Outiliser pour être acteur

C'est la formation syndicale générale destinée à tous les syndiqués qui fait l'objet du cahier central. Exemple : la formation d'accueil des nouveaux syndiqués qui s'appelle "S'impliquer dans la CGT", la formation syndicale générale niveaux 1 et 2, la vie syndicale retraité, etc.

### ► Outiliser pour la responsabilité

Ce sont des formations pour les camarades dont les responsabilités sont cernées. Exemple : animateur vie syndicale, responsable formation syndicale, secrétaires de syndicat, formateurs, etc.

### ► Outiliser pour le mandat

Ce sont des formations pour des camarades qui ont un mandat électif ou qui sont mandatés. Exemple : responsable de la politique financière du syndicat, membre du comité social et économique, conseiller du salarié, etc.

*L'acquisition de ces savoirs et savoir-faire repose sur les 3 piliers de la connaissance syndicale :*

- la formation syndicale
- l'activité et la pratique syndicale
- la communication et l'information.

C'est le projet pédagogique de la CGT défini par sa finalité, son contenu et ses formes. Pourquoi la CGT fait-elle de la formation ? C'est ce qui, en trois mots définit le projet pédagogique de la CGT : «Équiper pour agir».

**Équiper** en savoirs (ce que nous appelons plus communément nos fondamentaux ou encore les socles), équiper en savoir-faire (pour des actes et des actions concrètes). Ces deux outils – les savoirs et les savoir-faire – fonctionnent dans un rapport de complémentarité. A quoi servirait de connaître par cœur le principe d'Archimède si on ne sait pas nager ?

**Agir** pour élaborer démocratiquement nos orientations et les mettre en œuvre, agir pour donner sens et vie à nos valeurs.

Pour mettre en œuvre son projet pédagogique «Équiper pour agir», la CGT a fait le choix d'une **démarche pédagogique\*** qui vise à réunir les conditions d'apprentissage permettant l'implication maximale du stagiaire (un adulte, syndiqué CGT avec son expérience, motivé) dans la construction de ses connaissances.

Cette démarche s'appuie principalement sur la fonction pédagogique qui privilégie la relation entre le stagiaire et le contenu de la formation. Elle implique que les stagiaires ressentent un besoin d'apprendre, soient à l'aise et mesurent leur progression par des objectifs qu'ils évalueront eux-mêmes tout au long de l'action de formation.

